

АНКЕТА УЧАЩЕГОСЯ

Здравствуйтесь!

Просим внимательно прочесть вопросы и отметить варианты, совпадающие с Вашим мнением. Будьте предельно искренними. Данный опрос является анонимным, поэтому подписывать анкету не нужно.

1. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС ИЗЛОЖЕННЫЕ НИЖЕ ЦЕННОСТИ, КАК главный смысл Вашей жизни?

(ответ в каждой строке)

№	ЦЕННОСТИ	очень важно	как и все остальное	не очень важно
1	РОДИНА - смысл жизни в любви к России, к своему народу, к своей малой Родине, служении Отечеству	3	2	1
2	ЧЕЛОВЕК - смысл жизни в реализации предназначении человека: быть свободным, жить соблюдая справедливость, милосердие, честь, достоинство;	3	2	1
3	СЕМЬЯ - смысл жизни в счастливой семейной жизни	3	2	1
4	ЗАКОН И ПОРЯДОК - смысл жизни в соблюдении Закона и наличия порядка в жизни	3	2	1
5	ТРУД, ДОБРО, ТВОРЧЕСТВО - смысл жизни в труде, творчестве и свершении добрых дел	3	2	1
6	КРАСОТА - смысл жизни сделать окружающий мир прекрасным	3	2	1
7	ВЕРА - смысл жизни духовное совершенствование	3	2	1
8	ИСТИНА – смысл жизни в поиске истины, обретении знаний, образовании	3	2	1
9	ПРИРОДА, ЗДОРОВЬЕ, ЖИЗНЬ - смысл жизни в сохранении природы и себя	3	2	1
10	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО - смысл жизни в мирном сосуществовании человечества	3	2	1

2. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС СЛЕДУЮЩИЕ КАЧЕСТВА?

(ответ в каждой строке)

№	КАЧЕСТВА	очень важно	как и все остальное	не очень важно
1	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи, порядок в делах)	3	2	1
2	Хорошие манеры	3	2	1
3	Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)	3	2	1
4	Жизнерадостность, чувство юмора	3	2	1
5	Дисциплинированность.	3	2	1
6	Независимость (стремление действовать самостоятельно, решительно)	3	2	1
7	Критическое отношение к себе	3	2	1
8	Нетерпимость к недостаткам других	3	2	1
9	Образованность (широта знаний, высокая культура)	3	2	1
10	Ответственность (чувство долга, выполнение обещаний)	3	2	1
11	Рационализм (умение здраво и логично мыслить)	3	2	1

12	Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	3	2	1
13	Смелость в отстаивании своих взглядов	3	2	1
14	Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	3	2	1
15	Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)	3	2	1
16	Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)	3	2	1
17	Честность (правдивость, искренность)	3	2	1
18	Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	3	2	1
19	Чуткость (заботливость)	3	2	1
20	Справедливость	3	2	1
21	Доброта	3	2	1
22	Верность	3	2	1
23	Сострадание	3	2	1

3. ЧТО В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ, А ЧТО ЧУЖИМ?

(ответ в каждой строке)

№	Социальные среды	Родное, здесь хорошо и уютно	Чужое плохо и неприятно	Затрудняюсь ответить
1.	Дом	1	2	3
2.	Семья	1	2	3
3.	Школа	1	2	3
4.	Класс	1	2	3
5.	Микрорайон	1	2	3
6.	Улицы города	1	2	3
7.	Учреждения доп. образования	1	2	3
8.	Подвалы	1	2	3
9.	Театры	1	2	3
10.	Санкт-Петербург	1	2	3
11.	Магазины	1	2	3
12.	Клубы	1	2	3

4. КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВАС?

(один выбор)

1	Я никогда не буду выслушивать другую точку зрения, если считаю, что я прав	1
2	Я готов выслушать иную точку зрения, хотя вряд ли соглашусь с ней, если считаю, что я прав	2
3	Я готов согласиться с другой точкой зрения, если мне докажут мою неправоту;	3
4	Я считаю, что помимо моих взглядов на события могут существовать и другие	4

5. КАКАЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОЗИЦИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К «ИНОМУ» (ЧУЖОМУ) ВАМ БЛИЖЕ ВСЕГО?

(один выбор)

1	Активное осуждение, требование применения к «иному» репрессивных мер	1
2	Осуждение, требование непримиримой борьбы, разоблачений, общественного запрета «чужого», но без применения репрессивных мер	2

3	Безразличное отношение к “чужому”, “иному”	3
4	Неприятие “чужого”, но уважительное отношение к нему и его носителям	4
5	Уважение к “чужому”, “иному”, борьба за то, чтобы оно не отторгалось в обществе и имело полное право быть достойно в нем представленным	5

6. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ?

(ответ в каждой строке)

№		Да, четкое	Не очень четкое	Очень слабое
1	О социально-политической жизни России	1	2	3
2	Об экономической жизни России	1	2	3
4	Об истории России	1	2	3
5	О культуре России	1	2	3

7. НАСКОЛЬКО СИЛЬНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ У ВАС:

(ответ в каждой строке)

№		Очень сильно	Достаточно сильно	Не очень сильно
1	Любовь к Родине	1	2	3
2	Гордость за наши достижения	1	2	3
3	Желание видеть Россию процветающей	1	2	3
4	Интерес к истории России	1	2	3
5	Интерес к экономической жизни России	1	2	3
6	Интерес к политической жизни России	1	2	3

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ:

(ответ в каждой строке)

№		Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Ситуацией в своей учебной жизни	1	2	3	4
2	Ситуацией в своей личной жизни	1	2	3	4
3	Материальным положением своей семьи	1	2	3	4
4	Справедливостью в нашем обществе	1	2	3	4

9. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СМЫСЛ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОНЯТИЙ?

	Да	Нет
Экстремизм	1	2
Шовинизм	1	2
Ксенофобия	1	2
Патриотизм	1	2
Национализм	1	2

10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ ПАТРИОТОМ РОССИИ?*(один выбор)*

1	Да	1
2	Нет	2

11. С КАКИМ УТВЕРЖДЕНИЕМ ВЫ СОГЛАСНЫ?*(ответ в каждой строке)*

№		Полност ью согласен	Скорее огласен	Скорее не согласен	Не согласен
1	Интересы России выше моих собственных	1	2	3	4
2	Я готов встать на защиту своей Родины и своего народа	1	2	3	4
4	У меня вызывает чувство гордости современное политическое влияние России	1	2	3	4
5	Я горжусь культурой и традициями России	1	2	3	4
6	Я живу в России и не собираюсь никуда уезжать	1	2	3	4

12. Я НЕ СЧИТАЮ ЧЕЛОВЕКА ПАТРИОТОМ, ЕСЛИ:*(несколько выборов)*

1	Не испытывает ни каких чувств к своей стране	1
2	Считает, что интересы простых людей более значимы, чем государственные	2
3	Вызывает чувство стыда историческое прошлое своего народа	3
4	Политика нашего государства в отношении собственных граждан упраздняет патриотические чувства	4
5	Желание уехать из России	5
6	Другое (укажите)	6

13. НАСКОЛЬКО АКТУАЛЬНЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДЛЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ ЭКСТРЕМИЗМА?*(ответ в каждой строке)*

	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет
Религиозный	1	2	3	4
Политический	1	2	3	4
Этнический	1	2	3	4

14. КАК ЧАСТО ВАМ ЛИЧНО ПРИХОДИТСЯ СТАЛКИВАТЬСЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОМАМИ ЭКСТРЕМИЗМА?

(ответ в каждой строке)

	Часто	Редко	Никогда
Религиозный	1	2	3
Политический	1	2	3
Этнический	1	2	3

15. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИИ С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ?

(несколько выборов)

1	Несбалансированная миграционная политика	1
2	Низкий престиж политической власти	2
3	Неэффективность действий правоохранительных органов по отношению к проявлениям экстремизма	3
4	Проблемы занятости на рынке труда	4
5	Высокая степень неравенства в обществе	5
6	Нагнетание национальных, религиозных, политических противоречий в СМИ	6
7	Другое:	7

16. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ?

(ответ в каждой строке)

		Согласен	Частично согласен	Не согласен
1	Низкий уровень развития и культуры учащихся	1	1	1
2	Низкий уровень социального контроля со стороны школы	2	2	2
3	Нежелание понимать «чужую» культуру	3	3	3
4	Непринятие «стиля жизни» представителей «чужой» культуры	4	4	4
5	Соппротивление навязывания ценностей представителей «другой» культуры	5	5	5

6	Желание признания своей культуры лучшей со стороны представителей других культур	6	6	6
7	Зависть к учащимся из более обеспеченных семей	7	7	7
8	Желание выделиться в кругу сверстников	8	8	8
9	Нежелание в целом соблюдать какие-либо нормы, презрение к ним.	9	9	9
10	Желание почувствовать свою силу и власть	10	10	10
11	Другое:	11	11	11

17. ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К РАЗЛИЧНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ГРУППАМ:

(ответ в каждой строке)

		Да	Нет	Затрудняюсь ответит
1	Есть ли религии к представителям, которых вы испытываете неприязнь?	1	2	3
2	Есть ли национальности, к представителям которых вы испытываете неприязнь?	1	2	3
3	Есть ли профессии к представителям которых вы испытываете неприязнь?	1	2	3
4	Есть ли возраст к представителям которого вы испытываете неприязнь?	1	2	3
5	Есть ли физические недостатки к которым вы испытываете неприязнь?	1	2	3
6	Есть ли люди к которым вы испытываете неприязнь, из за их высокого материального состояния? (богатые)?	1	2	3
7	Есть ли люди к которым вы испытываете неприязнь, из за их низкого материального состояния? (бедные)?	1	2	3
8	Есть ли представители противоположного пола к которым вы испытываете неприязнь?	1	2	3
9	Есть ли учащиеся в Вашем ОУ к которым вы испытываете неприязнь?	1	2	3
10	Есть ли социальные группы, к представителям которых Вы испытываете неприязнь (наркоманы, неумеренно пьющие, проститутки, гомосексуалисты, бомжи, нищие)?	1	2	3
11	Есть ли представители субкультур к образу жизни которых Вы испытываете неприязнь?	1	2	3

**18. СТАЛКИВАЯСЬ С ЛЮДЬМИ, ОТЛИЧАЮЩИМИСЯ ОТ ВАС
ВНЕШНОСТЬЮ, НАЦИОНАЛЬНОЙ ИЛИ РЕЛИГИОЗНОЙ
ПРЕНАДЛЕЖНОСТЬЮ ВЫ ОБЫЧНО:**

(один выбор)

1	Не обращая на них внимания	1
2	Отношусь спокойно	2

3	Не показываю свои чувства, хотя они мне не нравятся	3
4	Негативно высказываюсь в их адрес	4
5	Опасаюсь, стараюсь держаться подальше	5
6	Реагирую агрессивно	6
7	Другое (укажите):	7

**19. ЕСЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ О СУЩЕСТВОВАНИИ ЭКСТРЕМИСТСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, НАЗОВИТЕ ИХ:**

Укажите:

20. Пол 1. Муж. 2. Жен.

21. Возраст (полных лет) _____

22. Класс _____

Большое спасибо!

Анкета для социальных педагогов

«Выявление проблем, связанных с проявлениями экстремистской направленности среди несовершеннолетних и учет профилактической работы ОУ СПб».

1. Какие методы и формы, по Вашему мнению, могут быть эффективными для решения проблем, связанных с профилактикой экстремизма и национализма среди несовершеннолетних?

Вариант ответа	
1. беседы, диспуты, деловые игры на правовые темы	
2. тренинги, направленные на освоение положительных социальных ролей	
3. консультирование по правовым вопросам	
4. включение в различные виды досуговой деятельности	
5. включение в спортивную деятельность	
6. встречи с представителями правоохранительных органов	
7. встречи с интересными людьми	
8. методы арт-терапии	
9. коллективно-творческое дело	
10. участие в акциях	
11. Другое	

2. Взаимодействие с какими специалистами в Вашем ОУ необходимо оптимизировать (усилить) для повышения эффективности профилактически экстремизма и национализма?

Вариант ответа	
1. классный руководитель	
2. зам. директора по ВР	
3. психолог	
4. педагоги доп. образования	
5. учителя-предметники	
6.	

3. Взаимодействие с какими субъектами необходимо усилить

1. - соц .защита
- 2.- правоохранительные органы
- 3.- здравоохранение
- 4.- дополнительное образование
5. – прокуратура
6. - общественные организации

7. - другое

4. Какими методами и способами Вы определяете склонность ребенка к экстремизму или национализму? Перечислите.

5. В каком научно-методическом обеспечении Вы нуждаетесь для повышения эффективности профилактик экстремизма и национализма?

1- диагностический инструментарий

2- методические рекомендации,

3- система практических семинаров по обмену опытом,

4. – встреча с правоохранительными органами

5. – совершенствование документооборота

6. Какие формы, технологии взаимодействия с семьями обучающихся используются в Вашей школе в профилактике экстремизма и национализма (перечислить)?

7. Какие темы классных и общешкольных мероприятий по данной проблеме были интересны, на Ваш взгляд, родителям (за последние 2 года)?

8. Есть ли у Вас опыт взаимодействия с семьями обучающихся в профилактике экстремизма и национализма, которым можно поделиться со специалистами других школ?