

## Отчет по инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные о содержании инновационной деятельности</b>		
1.1.	Цель инновации:	- многоцелевая
1.2.	Тема инновации	IT-проекты по химии в развитии предметных и метапредметных компетентностей учащихся
1.3.	Сущность инновации (нововведения)	Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития личности, творческих способностей и повышение уровня предметных и метапредметных компетентностей обучающихся в процессе создания IT-проектов по учебному предмету «Химия». Задачи: Создать систему методических приемов при обучении химии, дающих возможность учащимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать умения работы с информационными ресурсами Интернет, цифровыми образовательными ресурсами;</li> <li>✓ использовать предметные УУД, полученные при изучении информатики;</li> <li>✓ освоить приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить компьютерному моделированию химических процессов;</li> <li>✓ проявлять самостоятельность и творческий подход к выбору способов поиска информации и ее представления.</li> </ul>
1.4.	Образ результата инновации	1. Развитие личности, творческих способностей и повышение уровня информационно-коммуникативной и учебно-познавательной компетентностей учащихся школы. 2. Создание банка IT-проектов учащихся для их методического использования. 3. Создание информационного портала с представлением IT-проектов учащихся по предмету. 4. Разработанная система методических приемов по организации проектной деятельности учащихся с использованием информационных технологий.
1.5.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Публикация лучших IT-проектов учащихся; банк созданных проектов; компьютерные модели химических процессов. Разработанная система методических приемов по организации проектной деятельности учащихся с использованием информационных технологий.
1.6.	Классификация инноваций по сфере обновления	методика обучения (технологии)
1.7.	Классификация инноваций по виду нововведений	развитие своего опыта
1.8.	Классификация инноваций по видам контроля	самоконтроль; общественностью
1.9.	<b>На какой стадии находится инновация</b>	опытное внедрение;
1.10	Наличие руководителя	научный консультант/руководитель: нет
<b>2. Препятствия на пути разработки и внедрения инноваций и способы их преодоления</b>		
2.1.	- материально-технические, - финансовые,	Трудности с лицензионным программным обеспечением: Отсутствие лицензионного программного обеспечения ChemOffice (химический офис – пакет программ, позволяющий моделировать химические процессы) и др.

## Результативность инновационной деятельности в межаттестационный период

Уровень организации инновационной деятельности	школьный
Тема инновационной деятельности	IT-проекты по химии в развитии предметных и метапредметных компетентностей учащихся
Цель	Создание психолого-педагогических условий для развития личности, творческих способностей и повышение уровня предметных и метапредметных компетентностей обучающихся в процессе создания IT-проектов по учебному предмету «Химия».
Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Автор и разработчик проекта
Срок реализации	2015 – 2019 гг.
Результат	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий.</li><li>2. Развитие предметных и метапредметных компетенций обучающихся через включение их в активную учебно-познавательную деятельность.</li><li>3. Социализация школьников и профессиональное самоопределение через личностно-ориентированный подход и индивидуализацию обучения и воспитания.</li></ol>