

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

(МАОУ «СОШ № 25»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

3 №. 18.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

/Е. А. Ларченко/

И. О. Фамилия

.....
УТВЕРЖДЁН
приказом МАОУ «СОШ № 25» г. Улан-Удэ

от 18 мая 2022г. № 106а



Система мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ № 25»

к работе по обновлённым ФГОС

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» была разработана система мониторинга готовности педагогов ОУ к работе по обновлённым ФГОС.

Мониторинг является информационно - аналитической системой, функционирующей на уровне образовательного учреждения и позволяющей выявлять многие факты и обстоятельства, проблемы и их причины.

Целью мониторинга является изучение степени понимания педагогами основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО, принципов, первоочередных мероприятий и задач обновленных ФГОС НОО и ООО, психологической готовности к работе в новых условиях.

Данный мониторинг необходим, так как позволяет организовать своевременную методическую поддержку каждого педагога. В МАОУ «СОШ № 25» разработаны следующие диагностические инструменты:

- «Опросник по готовности педагогов ОУ к работе по обновлённым ФГОС»;
- Гугл-тест «Самодиагностика готовности педагога»;
- «Чек лист готовности педагога».

Опросник как форма диагностики позволяет выявить проблемные места, затруднения в педагогической деятельности, психологическую готовность работать в изменившихся условиях. Гугл-тест покажет учителю уровень его теоретических знаний. Удобен и прост в пользовании с обычного смартфона. Чек-лист поможет быть дисциплинированным. Это важно, если дело касается рутинных задач. Когда мы привыкаем делать что-то изо дня в день, то легко теряем энтузиазм и внимание, допускаем ошибки и просчёты. Чек-лист поможет оставаться бдительным каждую минуту. Чек-лист экономит время.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm.

Видеуроки - результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya_i_v.htm.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm.

1. Гугл-тест «Самодиагностика готовности педагога»

Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам согласно обновленным ФГОС?* 1 балл

- Авторизованный доступ на территории школы
- Авторизованный доступ за пределами школы
- Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Все варианты верны

Установите соответствие:* 3 балла

Универсальные учебные познавательные действия	Самоконтроль
Универсальные учебные регулятивные действия	Базовые логические
Универсальные учебные коммуникативные действия	Базовые исследовательские
Универсальные учебные познавательные действия	Работа с информацией
Универсальные учебные регулятивные действия	Общение
Универсальные учебные коммуникативные действия	Совместная деятельность
	Самоорганизация

Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:* 1 балл

- Уменьшены
- Увеличены
- Не изменились
- Формируются участниками образовательных отношений

Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?* 1 балл

- Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
- Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
- Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Все варианты верны

«Во введении говорилось, что из-за вращения Земли вокруг своей оси тела стремятся покинуть её поверхность, но этому препятствует сила гравитационного притяжения. Предложите вариант модельного опыта, в котором можно продемонстрировать эффект «отрыва» тела от вращающейся поверхности, на которой оно находится. Постарайтесь придумать такой опыт, который придёт в голову не каждому. Похожее происходит, если...» Вышеуказанное задание призвано оценить:* 1 балл

Естественно-научную грамотность
Глобальные компетенции
Читательскую грамотность
Креативное мышление
Математическую грамотность

Какие виды рабочих программ соответствуют обновленным ФГОС?* 1 балл

Учебных курсов
Учебных предметов
Учебных модулей
Воспитания
Внеурочной деятельности
Дополнительного образования
Проектной деятельности

Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:*

1 балл

Остались прежними (3 года)
Изменили норму до 2-х лет
Остались прежними (5 лет)
Не определены
Определяются учредителем
Определяются работодателем

К личностным результатам обновленных ФГОС не относятся: 1 балл

Гражданско-патриотическое
Групповое взаимодействие
Физическое воспитание
Эстетическое
Социальное
Самоорганизация
Коммуникация
Экологическое
Трудовое

Какими способами обеспечивается вариативность ООП согласно требованиям обновленных ФГОС?* 1 балл

В структуре ООП школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

Школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности региональной экономики

Школа может не учитывать требования к предметным результатам

Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности учеников и их родителей

Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в интересах потребности родителей (законных представителей)

Механизм реализации программы прописывается в:* 1 балл

Пояснительной записке

Содержательном разделе ООП

Программе формирования УУД

Рабочей программе педагога

Рабочей программе воспитания

Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:* 1 балл

Работа с информацией

Совместная деятельность

Самоконтроль

Самоорганизация

Базовая исследовательская

Базовая логическая

Саморазвитие

Содержательный раздел ООП состоит из:* 1 балл

Рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Программы формирования УУД

Рабочей программы воспитания

Программы коррекционной работы

Все вышеперечисленное верно

2. «Опросник по готовности педагогов ОУ к работе по обновлённым ФГОС»

№	Вопрос	да	нет	Примечание/другой ответ
2.	Трудно ли было вам проходить КПК?			
3.	Считаете ли вы удовлетворительной материально-техническую базу ОУ для эффективной работы учителя?			
4.	Возникли ли трудности с разработкой рабочих программ?			
5.	Возникли ли трудности с			

	разработкой программ внеурочной деятельности?			
6.	Нужна ли консультация по теме «ИКТ»?			
7.	Достаточно ли хорошо владеете приёмами формирования функциональной грамотности?			
8.	Есть ли собственный банк заданий по формированию функциональной грамотности?			
9.	Владеете ли методикой организации проектной деятельности? Нужно ли обучение, консультации?			
10.	Считаете ли вы необходимым привлечение к развитию учащихся логопеда, психолога, дефектолога...?			
11.	Есть ли тревога, опасения перед новым учебным годом?			
12.	Можете ли вы назвать свой настрой оптимистичным, положительным?			

3. «Чек лист готовности педагога»

№	Вопрос	да	нет	примечание
13.	Изучена ли информация о детях и родителях?			
14.	Составлена анкета для родителей?			
15.	Составлен социальный паспорт?			
16.	Заполнены личные дела учащихся?			
17.	Контактные номера телефонов родителей внесены в телефонную книгу?			
18.	Составлена программа работы с родителями, родительским комитетом? Выбраны темы для родительских собраний?			
19.	Составлен план воспитательной работы (сетка классных часов)?			
20.	Готово КТП по предметам?			
21.	Учтены все виды функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности?			
22.	Подготовлены бланки для заключения Договоров между ОУ и родителями/законными представителями ребёнка?			
23.	Подготовлена ли папка наблюдения за учащимися (Журнал регистрации конфликтов)			
24.	Изучены ли медицинские карты			

	детей?			
25.	Сформирован план организации научно-исследовательской, проектной работы учащихся?			
26.	Приготовлен список со ссылками на ЭОР, ЦОР, которые пригодятся в работе?			
27.	Скачаны электронные варианты учебников?			
28.	Приготовлен диагностический инструментарий по проведению проверочных и контрольных работ?			
29.	Приготовлен диагностический инструментарий по изучению адаптации, межличностных взаимоотношений, склонностей, способностей учащихся?			
30.	Есть ли программа работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, подготовлены ли материалы?			