

АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»
(МАОУ «СОШ № 25»)

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Цыбикова,2 Тел/факс (3012)233652, e-mail – uu_school25@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 25»
Е.А. Парченко
20 22 год



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя Администрации
Октябрьского района по вопросам социальной
сферы, председатель межведомственной
комиссии по организации отдыха, оздоровления
и занятости детей и подростков
Октябрьского района города Улан-Удэ в 2022 г.
И.И. Трунова
« 22 » 2022 год



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

г. Улан-Удэ

2022г.

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 25» «Радуга» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся пришкольном летнем лагере. |
| 3 | Направления программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающее направление «Здоровье на 5+» 2. Художественно-прикладное направление «Мастера на все руки» 3. Социальное направление «В огромном мире давайте дружно жить!» 4. Интеллектуально-познавательное направление «Умники и умницы» 5. Досуговое направление «Лаборатория успеха» |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Цыремпилова Юлия Егоровна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МАОУ «СОШ № 25» |
| 7 | Адрес, телефон | 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цыбикова, 2 Тел/факс (3012)233652, e-mail – uu_school25@mail.ru |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 25» |
| 9 | Количество, возраст учащихся, | 100 учащихся с 7 до 10 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 30.05.2022-23.06.2022, 1 смена |

Содержание программы:

| | |
|--|------------|
| Пояснительная записка..... | 4-5 стр. |
| Концепция программы..... | 5-6 стр. |
| Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены..... | 6-7 стр. |
| Охрана жизни и здоровья детей в лагере..... | 7 стр. |
| Функциональные обязанности сотрудников лагеря | 8 стр. |
| Основные проекты и формы их реализации | 8-12 стр. |
| Механизмы реализации программы..... | 12-13 стр. |
| Сведения об участниках..... | 13 стр. |
| Условия реализации программы..... | 13-16 стр. |
| Ожидаемые результаты | 16 стр. |
| Литература..... | 17 стр. |
| Приложение. | 17 стр. |

Пояснительная записка

В настоящее время общество продолжает осуществлять культурные цели образования, ориентированные на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Целостность социокультурного пространства школы проявляется в целостности и взаимосвязи структурных компонентов всей школьной системы. Наиболее ярко это проявляется в организации каникул и летнего отдыха школьников. С этой целью на базе школы организуется летний лагерь, что стало традицией.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках летнего лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального и военно-патриотического творчества.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Особенность программы заключается в том, что все досуговые мероприятия, занятия, конкурсы, игры рассчитаны на проведение в каждой группе отдельно, не допускается пересечение детей из разных отрядов на одном мероприятии. Это вызвано особыми требованиями Роспотребнадзора, которые направлены на профилактику коронавируса и других вирусных заболеваний.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. В лагере отдыхает 100 школьников от 7 до 10 лет.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через реализацию проектов.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей через проектную деятельность.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом

деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- ✓ Формирование отрядов с учетом возрастных и психо-физических особенностей ребят;

- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий.

- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере

- ✓ Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

- ✓ Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

✓ Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара и стихийных бедствий.

✓ Сотрудники лагеря допускаются к работе после специального семинара, медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

✓ Организация питания детей в лагере основывается на примерных нормах питания, утверждённых постановлением Совета Федерации независимых профсоюзов России от 27. 05.93. № 6-6 (согласовано с Минздравом России, Мин образования России)

✓ Для обеспечения безопасности здоровья детей и сотрудников школы в антиковидных условиях каждое мероприятия проводится в каждом отряде, соблюдая все рекомендации по организации работы в образовательном учреждении в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией, где целесообразно использовать бесконтактные термометры, с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра», установка при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук и другие рекомендации от Роспотребнадзора.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время своей смены и проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Руководитель физической культуры:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Реализует программу спортивного направления

Музыкальный руководитель:

- Реализует программу музыкального развития воспитанников

Педагог дополнительного образования

- Проводит занятия по программам дополнительного образования, направленным на развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей воспитанников.

Основные проекты и формы их реализации

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразная проектная деятельность:

1 направление

«Здоровье на 5+»

Данное направление реализуется руководителями физического воспитания, воспитателями. В лагере будут задействованы авторские программы:

«Народные игры», «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке, в спортивном зале
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- «Летняя спартакиада 2022»
- Танцевальные флеш-мобы
- Акция «Яркие краски жизни»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, игры.

Акция «Яркие краски жизни» направлена на предупреждение возникновения вредных привычек путем информирования в игровом виде. Данное мероприятие предполагает различные формы позитивного отношения к жизни, как младших

школьников, так и подростков. Цель – наглядно доказать, что радоваться жизни можно и без вспомогательных средств, достаточно лишь просто улыбнуться!

В течение смены школьникам предлагается витаминизированное меню, они проходят профосмотры в начале и в конце смены. По результатам осмотра фиксируется эффект оздоровления: прибавка веса и роста.

Результатом направления является создание хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитие у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитание дружбы, чувства коллективизма. Поиск полезного информационного поля, умение выявить проблему и найти разумное решение в области здорового образа жизни.

2 направление

«Мастера на все руки»

Задачи этого направления будут реализованы при помощи программ учителей, которые работают в творческой сфере. Это такие программы, как : программа **«Школа мастеров»**; программа **«Разноцветная палитра вокруг нас»**; программа **«Веселые нотки»**; программа **«Танцуй на здоровье!»**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовлетворения от проявления своих духовных и физических побуждений. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие смелого креативного мышления у детей и подростков.

Формы организации художественно-творческого проекта:

- ✓ Изобразительная деятельность - конкурс стенгазет и рисунков «Ради мира на земле!», «Спички детям не игрушка!»
- ✓ Конкурсные программы («Минута славы», «Мисс и мистер Лето», «Внимание! Мотор!»)
- ✓ Игровые творческие программы («Развивающие игры», «Игры детей мира»)
- ✓ Концерты («Шоу – Один в один», «Закрытие лагеря»)
- ✓ Праздники («День защиты детей», «Огонек знакомств»)
- ✓ Выставки оригами, жизнь в лагере «Радуга»
- ✓ Творческий конкурс, посвящённый Году народного творчества в России

Благодаря детским конкурсам ребята узнают друг друга лучше, раскрывают свои потенциальные возможности. Рисование в лагере - это развитие художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Результатом направления станет воздействие на развитие творческого потенциала учащихся, а также стимулирование потребности в самосовершенствовании и самореализации.

3 направление

«В огромном мире надо дружно жить!»

В этом направлении программы «**Этика: азбука добра**»; программа «**РДШ для малышей: учимся быть лидерами**»; программа «**Волшебный перекресток**», программа «**Дай руку, друг! Давай дружить!**»

Цель проекта: сформировать у участников лагеря социальную культуру, чувство любви и уважения к окружающим людям, истории.

Формы проведения:

Работа по реализации проектов РДШ для малышей, приобщение к истории своей страны.

Воспитание сознательного отношения к ПДД, соблюдение всех социальных норм поведения в обществе, социализация детей в обществе, воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии. С этой целью способствовать дальнейшему развитию школьного самоуправления.

. Нравственное воспитание детей, привитие морально-волевых качеств настоящего гражданина страны.

Формы проведения: смотр песни и строя, конкурс рисунков и проектов «Моя семья в годы ВОВ».

Результат проекта. Формирование бережного отношения к родной природе, навыков заботы об окружающей среде, формирования бережного отношения к своей истории и стране.

4 направление

«Умники и умницы»

Важной составляющей программы является интеллектуальное развитие детей, поэтому несколько программ педагогов направлены на углубление знаний по русскому и английскому языкам, по математике, на расширение кругозора учащихся, причем весь материал подается в игровой, увлекательной форме с использованием занимательных заданий, музыкальных и творческих упражнений. Учителя, которые будут работать в этом направлении: программа «**Веселый русский язык для любознательных людей**»; программа «**Эта замечательная наука – математика**»; программа «**Английский язык – это просто!**».

Цель проекта: сформировать у участников лагеря культуру чтения, как важного социально-культурного навыка, познакомить с творчеством писателей родного края, бережное отношение к родному языку и литературе, развитие логического мышления, пространственного воображения, знакомство с культурой

и обычаями англоязычных стран, воспитание интереса к английскому языку – как языку международного общения.

Формы проведения:

- Пушкинский праздник (инсценировки отрывков сказок А.С. Пушкина, викторина по произведениям А.С. Пушкина, конкурс юмористических переделок стихотворений А.С. Пушкина);
- Книжные выставки по творчеству писателей Бурятии
- Литературная гостиная
- «В гостях у кенгуру...»
- «Как взвесить слона?»
- «Давайте говорить по-русски и по-английски!»

Результат проекта: повышение интереса школьников к чтению, популяризация творчества писателей и поэтов Бурятии.

5 проект

«Лаборатория успеха»

Проект предполагает создание научно-исследовательских групп для школьников с целью формирования исследовательских навыков, подготовки к участию в научно-практических конференциях, навыков создания научных проектов. В конце смены ребята защитят свои научные проекты.

Программы «Общение без границ»; «Удивительное окно в мир литературы».

Результат проекта. Повышение интереса школьников научной и проектной деятельности, формирования исследовательских навыков, способов добычи информации, поисков новых форм самореализации.

Отражение работы в средствах массовой информации

Создание лагерной странички в сайте школы, публикация заметок на страницах школьной газеты.

В лагере будет работать маленькая студия журналистики «Журналистика добра»

Ритуалы лагеря

Открытие и закрытие смены. Утреннее построение, подведение итогов дня. Награждение отличившихся воспитанников. Бизнес-день, проведение Ярмарки.

Механизмы реализации программы

I этап. Подготовительный, апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ принять участие в конкурсе «Лучший лагерь городского типа».

II этап. Организационный, май

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, формирование отрядов;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ сплочение отряда;

III этап. Основной этап включает реализацию основных положений программы, июнь

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ✓ отдыхают;
- ✓ трудятся;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями;
- ✓ преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, на будущее.

Сведения об учащихя

Всего детей – 100

На начало открытия лагеря определить социальный паспорт отрядов:

- из многодетных семей
- малообеспеченных семей
- из числа детей-сирот
- из числа детей (опекаемых)
- из семей одиноких родителей
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении
- состоящих на разных видах профилактического учёта

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ Устав МАОУ «СОШ№ 25»
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы Комитета по образования.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы мероприятий.

2. Материально-технические условия предусматривают:

| № п/п | применение | источник финансирования и материальная база | ответственные |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Размещение отрядов | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Кабинеты для дополнительно го образования детей | Проведение занятий дополнительного образования | Материальная база школы. | Начальник лагеря, руководители блока дополнительного образования |
| Спортивный зал | Проведение спортивных мероприятий, линейк (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Учитель физической культуры |
| Спортивная площадка | Проведение спортивных игр, спартакиады, запланированных творческих мероприятий | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря Учитель физической культуры, дворовые инструкторы |
| Школьный двор | Запланированные мероприятия, игры-путешествия, линейка | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий смены | Материальная база школы | Медицинские работники |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | ГКШП | Заведующая пищеблоком |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------------|---|
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Координаторы смены - начальник лагеря, старший воспитатель
- ✓ Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ Педагоги дополнительного образования (из числа педагогов школы)

4. Методические условия предусматривают:

Наличие необходимой документации, программа, план;

- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры

5. Диагностика

| | |
|-----------------------|---|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Результаты мероприятий и дел лагеря, заносятся на «Экран отрядов». Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая | Анкетирование |

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Литература:

1. Андреева Н.В. автор программы летнего отдыха.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева г. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. Ярославль, 2005.

8. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Приложение

Что пригодится ребенку в лагере:

- Открытая и спортивная обувь.
- Одноразовые носовые платки
- Жидкое мыло и полотенце, туалетная бумага
- Средства защиты от солнца.

Не советуем давать ребенку с собой:

- Ювелирные украшения.
- Дорогие фотоаппараты, телефоны и планшетные ПК.
- Игрушки, которые будет жалко потерять.