

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25"  
(МАОУ «СОШ № 25»)

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Цыбикова,2,  
Тел/факс (3012)233652, e-mail – [uu\\_school25@mail.ru](mailto:uu_school25@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по ВР  
Уит Т. И. Усынина  
«31» марта 2022г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом школы  
Протокол №10  
от «31» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ№25»  
Ларченко /Е.А.Ларченко/  
«31» марта 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«НАРОДНЫЕ ИГРЫ»  
ЛДП - 2022**

г. Улан-Удэ  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного курса «Народные игры» является адаптированной, она разработана на основе материала авторской программы «Подвижные игры. 1-4 класс» Патрикеева А.Ю., в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Народные подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Цель программы:** организовать здоровьесберегающие мероприятия, направленные на укрепление здоровья и возрождения забытых народных игр, а также приобщить детей к народной культуре.

### **Задачи программы:**

- приобрести знания народных игр, о традициях, истории и культуре наших предков;
  - формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
  - прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
  - способствовать функциональному развитию организма школьника, развитию его физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости);
  - приучать детей к самостоятельности, давать задание проводить игры у себя во дворах, в школе, применяя правила игр, правила пользования спортивным инвентарем, научить соблюдению техники безопасности самому и играющим;
  - воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
  - использовать народные подвижные игры на массовых праздниках, возродить опыт прошлых поколений, когда на праздниках играли от «мала» до «велика», передавая «секреты» игры от поколения к поколению
- Сроки реализации: программа рассчитана на один сезон ЛДП.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### ***Здоровый образ жизни (1ч.)***

Кого мы можем считать здоровым человеком (беседа)

### ***Здоровье в порядке – спасибо зарядке (1ч.)***

Комплекс упражнений для утренней гимнастики

### ***Профилактика травматизма (1 ч.)***

Инструкция по технике безопасности. Цели и задачи курса.

### ***Русские игровые традиции (18 ч.)***

Игры русского народа, основанные на специальных речевках (зазывалках); жребий в игровой традиции; игры по правилам; игры с инвентарем; игры, сопровождаемые песнями.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***Познавательные УУД:***

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

***Коммуникативные УУД:***

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты:***

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж. Здоровый образ жизни	1
2.	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	1
3.	Профилактика травматизма	1
4.	Игра «Дуга»	1
5.	Игра «Ляпка»	1
6.	Игра «Заря»	1
7.	Игра «Гуси»	1
8.	Игра «Удар по веревочке»	1
9.	Игра «Краски»	1
10.	Игра «Прыганье со связанными ногами»	1
11.	Игра «У медведя во бору»	1
12.	Игра «Гуси»	1
13.	Игра «Бой петухов»	1
14.	Игра «Переездной конь»	1
15.	Игра «Дударь»	1
16.	Игра «Капустка»	1
17.	Игра «Солнышко»	1
18.	Игра «В круги»	1
19.	Игра «Медом или сахаром»	1
20.	Игра «Зеленая репка»	1
21.	Игра «Медом или сахаром»	1

#### Перечень учебно-методического обеспечения

##### Реквизиты программы:

Авторская программа В.И. Ляха: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 5 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, 5-е изд., М.: Просвещение, 2016г.

##### Учебно-методический комплект учителя:

1. Н.А. Фёдорова Физическая культура. Справочник. Подвижные игры. Изд. «Экзамен» Москва 2016г.
2. О.В. Белоножкина, Г.В. Егунова, В.Г. Смирнова, Т.Ф. Романова, А.С. Сучкова, М.К. Колесниченко, А. А, Кручинин, Л.А. Демещенко. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Изд-во «Учитель», Волгоград, 2011г

3. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс,2012г.

**Оборудование:**

**Спортивные площадки:**

- спортивная площадка
- спортивный городок (турник, скамья для пресса, рукоход, лабиринт)

**Спортивный инвентарь:**

- мячи футбольные, резиновые разного диаметра, теннисные, баскетбольные,
- гимнастические маты, гимнастические коврики,
- гимнастические скамейки, шведские стенки,
- лыжи,
- гантели, скакалки, обручи, кегли, эстафетные палочки, канат.