

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 25» г. Улан-Удэ
Е.А. Ларченко

« 15 » июня 2022 г.

Должностная инструкция учителя географии

1. Общие положения

1.1. Должность учителя географии (далее – учитель-предметник) относится к категории педагогических работников.

1.1. На должность учителя-предметника может быть принято лицо, имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.2. На должность учителя-предметника не может быть назначено лицо:

- лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющее или имевшее судимость за преступления, составы и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанное недееспособным в установленном законом порядке;
- имеющее заболевание, предусмотренное установленным перечнем.

1.3. Учитель-предметник принимается и освобождается от должности директором образовательного учреждения (далее – ОУ).

1.4. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель-предметник должен знать:

1.4.1. основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);

1.4.2. программы и учебники по преподаваемому предмету;

1.4.3. теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета и подсобного помещения к нему, средствам обучения и их дидактические возможности;

1.4.4. современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.4.5. методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;

1.4.6. основы экологии, экономики, социологии;

1.4.7. правила внутреннего распорядка;

1.4.8. правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

1.5. Для реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» учитель должен знать:

1.5.1. основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- 1.5.2. историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- 1.5.3. основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- 1.5.4. основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- 1.5.5. научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
- 1.5.6. основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- 1.5.7. нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).
- 1.6. Для реализации трудовой функции «развивающая деятельность» учитель-предметник должен знать:
 - 1.6.1. педагогические закономерности организации образовательного процесса;
 - 1.6.2. законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
 - 1.6.3. теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся;
 - 1.6.4. закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
 - 1.6.5. основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
 - 1.6.6. основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
 - 1.6.7. социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.
- 1.1. Для реализации общепедагогической функции «обучение» учитель-предметник должен знать:
 - 1.1.1. преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
 - 1.1.2. историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
 - 1.1.3. основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
 - 1.1.4. основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
 - 1.1.5. пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
 - 1.1.6. основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
 - 1.1.7. рабочую программу и методику обучения по предмету;
 - 1.1.8. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и

молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

1.1.9. нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

1.1.10. Конвенцию о правах ребенка;

1.1.11. трудовое законодательство.

1.2. Для реализации общепедагогической функции «обучение» учитель должен уметь:

1.2.1. владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п.;

1.2.2. объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

1.2.3. разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

1.2.4. использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.2.5. владеть ИКТ-компетентностями:

– общепользовательской ИКТ-компетентностью;

– общепедагогической ИКТ-компетентностью;

– предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающей профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);

1.2.6. организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей ОУ, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

1.7. Для ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель должен уметь:

1.7.1. применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

1.7.2. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

1.7.3. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

1.7.4. разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

1.7.5. организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

1.7.6. разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

1.7.7. осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;

1.7.8. использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в т. ч. электронного журнала и дневников обучающихся);

- 1.7.9. использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- 1.7.10. владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 1.7.11. владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- 1.7.12. устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
- 1.7.13. владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- 1.8. Для реализации трудовой функции «развивающая деятельность» учитель должен уметь:
- 1.8.1. владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- 1.8.2. использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- 1.8.3. осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- 1.8.4. понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.);
- 1.8.5. составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- 1.8.6. разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- 1.8.7. владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- 1.8.8. оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
- 1.8.9. формировать детско-взрослые сообщества.
- 1.9. Для реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» учитель должен уметь:
- 1.9.1. строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- 1.9.2. общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- 1.9.3. создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 1.9.4. управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- 1.9.5. анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- 1.9.6. защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и (или) неблагоприятных условиях;
- 1.9.7. находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

- 1.9.8. владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т. п.;
- 1.9.9. сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2. Должностные обязанности

- 2.1. Учитель-предметник обязан:
 - 2.1.1. Обучать детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики преподаваемого предмета и дистанционной формы обучения.
 - 2.1.2. Проводить дистанционные занятия согласно планированию и учебному плану ОУ, на основе интеграции педагогических и информационных технологий.
 - 2.1.3. Применять Интернет и электронную образовательную среду ОУ в качестве основных инструментов в образовательном процессе.
 - 2.1.4. Проводить индивидуальные консультационные занятия, аудио-, видеоконференций в режиме on-line.
 - 2.1.5. Разрешать допуск на электронные курсы в системе MOODLE членам администрации ОУ и руководителям МО в целях контроля и оценки своей деятельности.
 - 2.1.6. Принимать участие в разработке и адаптации цифровых образовательных ресурсов (курсы MOODLE и т.п.).
 - 2.1.7. Своевременно оповещать администрацию, классных руководителей о проблемных ситуациях (нарушении дисциплины, снижение активности, нежелании авторизоваться, использовании Интернета в не учебных целях, технических неполадках и т.п.).
 - 2.1.8. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией.
 - 2.1.9. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
 - 2.1.10. Соблюдать трудовую дисциплину.
 - 2.1.11. Выполнять установленные нормы труда.
 - 2.1.12. Бережно относиться к имуществу работодателя (в т. ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников.
 - 2.1.13. Незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в т. ч. имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).
 - 2.1.14. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
 - 2.1.15. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
 - 2.1.16. Уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений.
 - 2.1.17. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

- 2.1.18. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
- 2.1.19. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- 2.1.20. Систематически повышать свой профессиональный уровень.
- 2.1.21. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 2.1.22. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 2.1.23. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
- 2.1.24. Соблюдать устав ОУ, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.
- 2.1.25. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- 2.2. При реализации общепедагогической функции «обучение» учитель-предметник обязан:
- 2.2.1. разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- 2.2.2. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.2.3. участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- 2.2.4. планировать и проводить учебные занятия;
- 2.2.5. систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- 2.2.6. организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- 2.2.7. формировать универсальные учебные действия;
- 2.2.8. формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
- 2.2.9. формировать мотивации к обучению;
- 2.2.10. давать объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
- 2.3. При реализации трудовой функции «воспитательная деятельность» учитель-предметник обязан:
- 2.3.1. регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- 2.3.2. реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности;
- 2.3.3. осуществлять постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера;
- 2.3.4. определять и принимать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом ОУ и правилами внутреннего распорядка ОУ;
- 2.3.5. проектировать и реализовывать воспитательные программы;

- 2.3.6. реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.);
- 2.3.7. проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- 2.3.8. оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- 2.3.9. создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции ОУ;
- 2.3.10. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.3.11. формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- 2.3.12. использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
- 2.4. При реализации трудовой функции «развивающая деятельность» учитель-предметник обязан:
- 2.4.1. выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
- 2.4.2. оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе;
- 2.4.3. применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- 2.4.4. осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в т. ч. инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- 2.4.5. оказывать адресную помощь обучающимся;
- 2.4.6. взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- 2.4.7. участвовать совместно с другими специалистами в разработке и реализовывать индивидуальный учебный план;
- 2.4.8. осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
- 2.4.9. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.4.10. формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;
- 2.4.11. формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

2.5. При ведении педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования учитель-предметник обязан:

2.5.1. формировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;

2.5.2. определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;

2.5.3. определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся;

2.5.4. корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального развития детей и их особых образовательных потребностей, а также своеобразия динамики развития; фиксировать результаты коррекционной работы в дневнике наблюдений;

2.5.5. планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и (или) отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и (или) особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование;

2.5.6. применять специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения;

2.5.7. совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения;

2.5.8. организовывать олимпиады, конференции, турниры, игры в ОУ и т. д.

2.6. При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель-предметник обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

2.6.1. Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

2.6.2. Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

2.6.3. Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.6.3.1. При реализации образовательной программы по географии учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

- а) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- б) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- в) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- г) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- д) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- е) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ж) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- з) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2.1. Учитель обязан:

- 2.1.1. самостоятельно готовиться к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
 - 2.1.2. разрабатывать рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 2.1.3. изучать индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся;
 - 2.1.4. вести журнал и дневники обучающихся в электронной форме;
 - 2.1.5. оказывать методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (иным законным представителям) обучающихся;
 - 2.1.6. выполнять обязанности, связанные с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний;
 - 2.1.7. выполнять индивидуальную или групповую работу с обучающимися, участвовать в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательной программы в учреждении, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности;
 - 2.1.8. осуществлять проверку письменных работ.
- 2.2. При проверке письменных работ учитель:

- 2.2.1. осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;
- 2.2.2. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;
- 2.2.3. маркирует в проверяемых работах выявленные ошибки и недочеты;
- 2.2.4. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
- 2.2.5. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.
- 2.3. При развитии одаренности обучающихся учитель обязан:
 - 2.3.1. осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей в соответствии с локальным нормативным актом ОУ;
 - 2.3.2. осуществлять мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - 2.3.3. участвовать в выявлении обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - 2.3.4. участвовать в построении индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;
 - 2.3.5. оказывать консультационную, методическую, информационную помощь родителям (иным законным представителям) одаренных обучающихся;
 - 2.3.6. корректировать программы и тематические планы для работы с одаренными обучающимися, включать задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
 - 2.3.7. осуществлять подготовку обучающихся к мероприятиям, связанным с проявлением одаренности;
 - 2.3.8. сопровождать обучающихся на мероприятия связанные с проявлением одаренности.
- 2.4. Учитель-предметник обязан:
 - 2.4.1. самостоятельно готовиться к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
 - 2.4.2. разрабатывать рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 2.4.3. изучать индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся;
 - 2.4.4. вести журнал и дневники обучающихся в электронной форме;
 - 2.4.5. оказывать методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (иным законным представителям) обучающихся;
 - 2.4.6. выполнять обязанности, связанные с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний;
 - 2.4.7. выполнять индивидуальную или групповую работу с обучающимися, участвовать в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательной программы в учреждении, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности;
 - 2.4.8. осуществлять проверку письменных работ.
- 2.5. При проверке письменных работ учитель-предметник:
 - 2.5.1. осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;
 - 2.5.2. осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;
 - 2.5.3. маркирует в проверяемых работах выявленные ошибки и недочеты;

- 2.5.4. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
- 2.5.5. в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.
- 2.6. При развитии одаренности обучающихся учитель-предметник обязан:
 - 2.6.1. осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей в соответствии с локальным нормативным актом ОУ;
 - 2.6.2. осуществлять мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - 2.6.3. участвовать в выявлении обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
 - 2.6.4. участвовать в построении индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;
 - 2.6.5. оказывать консультационную, методическую, информационную помощь родителям (иным законным представителям) одаренных обучающихся;
 - 2.6.6. корректировать программы и тематические планы для работы с одаренными обучающимися, включать задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
 - 2.6.7. осуществлять подготовку обучающихся к мероприятиям, связанным с проявлением одаренности;
 - 2.6.8. сопровождать обучающихся на мероприятия связанные с проявлением одаренности.

3. Права

- 3.1. Учитель-предметник имеет право на:
 - 3.1.1. заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;
 - 3.1.2. предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
 - 3.1.3. своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
 - 3.1.4. отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
 - 3.1.5. подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
 - 3.1.6. объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
 - 3.1.7. участие в управлении организацией в предусмотренных Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
 - 3.1.8. ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
 - 3.1.9. защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
 - 3.1.10. разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом РФ, иными федеральными законами;

3.1.11. обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3.2. Учитель-предметник имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя в том числе на:

3.2.1. полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;

3.2.2. свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

3.2.3. определение своих представителей для защиты своих персональных данных;

3.2.4. требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса РФ или иного федерального закона;

3.2.5. подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;

3.2.6. дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;

3.2.7. требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях.

3.3. Учитель-предметник имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

3.4. Учитель-предметник имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

3.5. Учитель-предметник имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:

3.5.1. рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

3.5.2. обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;

3.5.3. получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

3.5.4. обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;

3.5.5. обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;

3.5.6. обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;

- 3.5.7. внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
- 3.5.8. гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 3.6. Учитель-предметник имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами.
- 3.7. Учитель-предметник имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.
- 3.8. Учитель-предметник имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.
- 3.9. Учитель-предметник имеет право на:
- 3.9.1. свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 3.9.2. свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3.9.3. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- 3.9.4. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3.9.5. участие в разработке образовательных программ и их компонентов;
- 3.9.6. осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 3.9.7. бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- 3.9.8. бесплатное пользование образовательными, методическими услугами ОУ, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОУ;
- 3.9.9. участие в управлении ОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОУ;
- 3.9.10. участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 3.9.11. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3.9.12. защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.10. Учитель-предметник имеет право на:

3.10.1. сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

3.10.2. ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

3.10.3. длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.10.4. досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

3.10.5. иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня.

4. Ответственность

Учитель-предметник, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:

4.1. дисциплинарной;

4.2. материальной;

4.3. административной;

4.4. гражданско-правовой;

4.5. уголовной.

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия И. О.	Подпись работника	Дата ознакомления	Примечание