

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 25» г. Улан-Удэ
Е.А. Ларченко
Приказ № 263 от «15» июня 2022 г.

Положение об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в МАОУ «СОШ № 25» (далее – Порядок) регулирует деятельность, обеспечивающую образование детей с ОВЗ.
- 1.2. В своей деятельности МАОУ СОШ №25 руководствуется:
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 11 февраля 2022 г.;
 - Федеральным государственный образовательным стандартом, утверждённным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АБ-1362/7;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Общие положения

- 1.3. Обучение детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 25» осуществляется интегрировано. Далее - интегрированный класс.
- 1.4. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.
- 1.5. Режим интегрированного обучения вводится с целью оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим интеллектуальную недостаточность и не обучающимся в коррекционной школе.
- 1.6. Приём детей с ОВЗ на обучение в МАОУ «СОШ № 25» по АООП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.7. Обучение детей с ОВЗ по АООП является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ОВЗ и их социальной адаптации.
- 1.8. Организация обучения детей с ОВЗ по АООП строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.
- 1.9. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими АООП.
- 1.10. На первом уровне образования детям с ОВЗ прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушения моторики, поведения.

2. Основные задачи

- 2.1. Созданием в МАОУ «СОШ № 25» целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.
- 2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.
- 2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.
- 2.5. Формирование у всех участников образовательных отношений адекватного отношения к проблемам лиц с ОВЗ.
- 2.6. Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:
 - активизация познавательной деятельности обучающихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализация учебной нагрузки;

- коррекция недостатков эмоционально - личностного и социального развития.

3. Содержание и форма организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ

3.1. Образование для детей организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид).

3.2. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение, в котором организованы интегрированные классы и (или) специальные классы, осуществляется на основании коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в образовательное учреждение, переходе на новый уровень обучения и в течение всего периода обучения принимает психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение школьного ПМПк оформляется соответствующим протоколом ПМПк. Зачисление (перевод) ребенка с ОВЗ в интегрированный класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.3. Форма организации образовательного процесса для детей с ОВЗ осуществляется исходя из образовательных потребностей, отражённых в заключении ПМПК.

3.3.1. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее-АООП) с учётом образовательных потребностей учащихся.

3.3.2. Обучение по АООП учащихся с ОВЗ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК,

3.3.3. Срок обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен на 1 год и составлять не более 6 лет.

3.3.4. Общий объём аудиторной работы обучения обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

3.4. Обучение учащихся с ОВЗ может быть организовано в интегрированных классах (с полным включением) могут быть организованы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.9. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 3-х человек.

3.10. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

- 3.11. Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП для учащихся с задержкой психического развития, принимаются в интегрированные общеобразовательные классы и обучаются по индивидуальным учебным планам.
- 3.12. В образовательном процессе могут использоваться как учебники для образовательных организаций, реализующих АООП, так и обычные учебники. Адаптация обычной общеобразовательной программы осуществляется за счет пролонгации сроков обучения, составления индивидуального учебного плана, разработки индивидуальной программы по всем или отдельным предметам. Используются те же учебники, что и в обучении нормально развивающихся сверстников. При этом учитель при необходимости может подбирать дополнительные учебные пособия, индивидуально подходить к подбору заданий и упражнений, использовать дополнительно специальные учебники.
- 3.13. Коррекционно- развивающее обучение осуществляется учителем-предметником на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.
- 3.14. Сцелью коррекции недостатков в развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечения освоения программ обучения для детей с ОВЗ организуются фронтальные индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут.
- 3.15. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется образовательными программами, разрабатываемыми исходя из образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, принимаемыми и реализуемыми в МАОУ «СОШ № 25» самостоятельно с учётом требования ФГОС, в учебный план могут быть внесены изменения с учётом нозологической группы учащегося с ОВЗ:
 - Для всех обучающихся с ОВЗ учебный предмет «Физическая культура» заменяется на учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются школой самостоятельно с учётом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей;
- 3.15.1. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации для учащихся с ОВЗ МАОУ «СОШ № 25», обучение в которых ведётся на русском языке, осуществляется при наличии возможности и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.15.2. В АООП для учащихся с ОВЗ в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.
- 3.15.3. АООП должна содержать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с учащимися с ОВЗ,

- 3.15.4. В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся с ОВЗ часть учебного плана, разрабатываемого МАОУ «СОШ № 25», может включать учебные курсы и модули по выбору и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ, в том числе предполагающие углублённое изучение отдельных учебных предметов.
- 3.15.5. АООП для учащихся с ОВЗ могут быть реализованы:
- в формате урочной и внеурочной деятельности;
 - сприменениям цифровых (дистанционных) технологий.
- 3.15.6 Оценка достижения планируемых результатов освоения программы учащимися с ОВЗ предусматривает создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с образовательными потребностями учащихся с ОВЗ.
- 3.16. Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) для учащихся с ОВЗ уровня основного общего образования осуществляется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.
- 3.17. Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) для учащихся с ОВЗ уровня среднего общего образования осуществляется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

4. Создание условий обучения учащихся с ОВЗ

4.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- специальными учебниками и учебными пособиями (если их использование рекомендовано ПМПК);
- узкими специалистами: тьютором, логопедом, психологом на основании заключения ПМПК

4.2. Учащиеся с ОВЗ должны обучаться по 5 дневной учебной неделе, в субботу допускается реализация занятий внеурочной деятельности.

4.3. Длительность учебного занятия для учащегося с ОВЗ, обучающегося в том числе в интегрированном классе, не должна превышать 40 минут.

4.4 Организация учебного пространства для учащихся с ОВЗ должна соответствовать санитарным правилам и нормам, установленным для организации обучения учащихся с ОВЗ с учётом их физических особенностей развития.

4.5. При формировании отдельных классов для учащихся с ОВЗ следует учитывать предельную наполняемость с учётом нозологической группы:

- для обучающихся с НОДА- 10 человек,
- для обучающихся с ЗПР- 12 человек,
- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи-12 человек,
- для обучающихся с РАС-8 человек,
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями-12 человек.

В интегрированном классе количество учащихся с ОВЗ не должно превышать 3 человек.

4.6. Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ должна составлять не более 10 часов в неделю, из которых 5 часов-обязательные занятия коррекционной направленности с учётом образовательных потребностей и психо-физических показателей.

5. Участники образовательных отношений образовательного учреждения, работающего в режиме интегрированного обучения

4.2. Участниками образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 25» с интегрированным обучением являются обучающиеся с нормальным интеллектом и с проблемами в развитии, медицинские, педагогические работники МАОУ «СОШ № 25», родители обучающихся (законные представители).

4.3. Права и обязанности обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МАОУ «СОШ № 25».

4.6. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с интегрированным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников.

4.7. Родители детей с ОВЗ принимают участие в процессе реабилитации детей. Они имеют право с разрешения администрации присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

4.8. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована силами специалистов других учреждений на базе данного общеобразовательного учреждения или в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами, в удобное для детей с ограниченными возможностями здоровья время.

5. Документация

5.1. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся классным руководителем в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся в МАОУ «СОШ № 25».