



Утверждаю
Директор

Е.А.Ларченко

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) обучающихся MAOU "СОШ № 25"

Цель: Создание условий для реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся MAOU "СОШ № 25" .

- Задачи:**
1. Использование механизма для реализации системы мер по формированию ФГ обучающихся
 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса
 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы
 6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты |
|---------------------------------|---|---------------|-----------------|--|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Администрация | до 30.08.22 | Скорректированные части оценки ФГ обучающихся планы работы на учебный год школьных методических служб и методических объединений |
| 2 | Разработка и принятие локальных планов, обеспечивающих реализацию плана по ФГ. Издание приказа по разработке плана мероприятий, направленных на повышение ФГ обучающихся. | Администрация | до 30.08.22 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение ФГ обучающихся. |

| | | | | |
|----|--|---|----------------|---|
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на учебный год. | Школьный координатор и руководители ШМО | до 30.08.22 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на учебный год ШМС и ШМО |
| 4 | Формирование баз данных: а) учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся; б) обучающихся 8 - 9 классов | Администрация, координатор | до 11.09.22 | Сформированные БД учителей и обучающихся |
| 5 | Заседание рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ. | Школьный координатор | сентябрь, 2022 | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники | в течение года | Сертификаты |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы на сайте школы | Школьный координатор | в течение года | Сайт |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования ФГ обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | в течение года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»: https://fg.resn.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Изучение форм технологических карт формирования и оценки направления ФГ на заседаниях ШМО. | Школьный координатор и руководители ШМО | в течение года | Протоколы заседаний ШМО. Методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки ФГ. | Учителя-предметники | в течение года | Технологические карты формирования и оценки ФГ по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8 - 9 классов и ООП ООО |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|---|
| 1 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности. | Школьный координатор, руководители ШМО, учителя предметники | | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 - 9 классов |
| 2. основной этап | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями ШМО | Школьный координатор | 01.10.2022 | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования ФГ | Администрация, школьный координатор и руководители ШМО | в течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования ФГ | руководители МО | в течение года | Протоколы заседаний ШМО. |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов проектирования метапредметного содержания и формирования ФГ обучающихся | Администрация, школьный координатор и руководители ШМО | в течение года | Справка |
| 5 | Внесение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ | учителя-предметники | в течение года | Аналитический материал по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных материалах | учителя-предметники | в течение года | Аналитический отчет по итогам участия |
| 7 | Проведение школьных предметных недель | руководители ШМО | в течение года по графику | Отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности ФГ в рамках мероприятий регионального мониторинга | Координатор, руководители ШМО, учителя-предметники | по графику | Справка |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|------------------------|
| | 2 Анализ результатов ВПР | Администрация, школьный координатор, руководители ШМО, учителя-предметники | май, 2023 | Аналитический материал |
| | 3 Мониторинг "Оценка уровня владения педагогами технологии формирования ФГ обучающихся" | Администрация, школьный координатор, руководители ШМО | май, 2023 | Справка |
| | 4 Обобщение инновационного опыта педагогов, проведение заседания МО | Администрация, школьный координатор, руководители ШМО | май, 2023 | Справка |
| Формирование читательской грамотности | | | | |
| № | Содержание | Ответственные | сроки | |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь, 2022 | |
| 2 | Создание копилки "Способы и приемы, способствующие формированию правильного чтения" | учителя-предметники | в течение года | |
| 3 | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания текста (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | учителя-предметники | в течение года | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------|--|
| 6 | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель - май | |
| Формирование финансовой грамотности | | | | |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь, 2022 | |
| 2 | Классный час в 8-9 классах по теме " Что такое финансовая грамотность" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | ноябрь-декабрь | |
| 3 | Участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания) | | по графику | |
| 4 | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель - май | |
| 5 | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | в течение года | |
| Формирование математической грамотности | | | | |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь, 2022 | |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления | Руководитель ШМО, учителя-предметники | в течение года | |
| 3 | Формирование умений и отработка решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | в течение года | |
| 4 | Вовлечение всех учащихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Руководитель ШМО, учителя-предметники | в течение года | |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий | Руководитель ШМО, учителя-предметники | по графику | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--|
| | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | апрель -май | |
| Формирование естественно-научной грамотности | | | | |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь, 2022 | |
| 2 | Методический совет по теме: "ФГ. Формирование естественно-научной грамотности" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | по графику | |
| 3 | Заседание ШМО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно-научной грамотности 2. Обмен опытом. | 1. Руководитель ШМО, учителя-предметники | по графику | |
| 4 | Проведение открытых учебных занятий | Руководитель ШМО, учителя-предметники | по графику | |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя-предметники | апрель -май | |
| Формирование глобальных компетенций | | | | |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь, 2022 | |
| 2 | Методический совет по теме: "ФГ. Формирование глобальных компетенций" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | по графику | |
| 3 | Заседание ШМО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций 2. Обмен опытом. | 1. Руководитель ШМО, учителя-предметники | по графику | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих 4 глобальные компетенции | Руководитель ШМО, учителя- предметники | по графику | |
| | Итоговая диагностика сформированности естественно- 5 научной грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО, учителя- предметники | апрель -май | |

